



**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)тобы**  
**БаланыңТ.А.Ә:АминжановАтабекМуминжонович**  
**Баланың жасы: 22.02.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы,</i> <i>түзету</i> ) ( <i>маусым-шілде</i> )	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> ( <i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»;</i> <i>II деңгей-</i> <i>«орташа»;</i> <i>Iдеңгей-</i> <i>«төмен»</i> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттықжаттығуларды орндау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығынояту.	Еденге тігінен тұрған құрсауданеңбектеу,доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалыққабырға бойымен жоғарыөрмелеужәнеодан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	үстелбасындамәдениетті тамақтану дағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерін кеңейту	II деңгей—«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерге, оқиғаларға өзініңкөзқарасынбілдіруге баулу	Таныс ертегілерді ойнауға жәнесахналауғаынталандыру, қызығушылығын ояту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармензаттарды қарастыра отырып, сұрақтарғажауапберуді, оларды жай сөйлемдерменсипаттауды қалыптастыру	II деңгей—«орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Табиғаттың сипаттық маусымдықөзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралытүсініктеріндамытуды жалғастыру.	біртектізаттарды топтастырудыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршағанортаданбірнемесе бірнеше бірдей затты табуды;екізаттыбелгілі өлшемі бойынша салыстыруды әрі қарай дамыту	II деңгей—«орташа»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салуды (кұмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салудағы дағдыларын үйретуді жалғастыру</p>	<p>музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру</p>	<p>III деңгей – «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)тобы**  
**Баланың Т.А.Ә :Абдуккахар Умар Исломұлы**  
**Баланың жасы: 03.08.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»;I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулардызаттарменжәне заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Қимыл белсенділігін, дотардықағыпалудағдыларын дамытужәнежылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерліорындауғабаулу	қимылдыойындарға қызығушылығынарттыру; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігінжетілдіру	II деңгей– «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеутілінзаттардыңқасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырыпсөйлеуін қалыптастыру	Кейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ауызекі сөйлеуін жәнесөздікқорындамытушы ойындар арқылыдамыту.	қажеттисөздерменсөз тіркестерінқолдануын жетілдіру; ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындарарқылыдамыту.	II деңгей– «орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Әртүрлітүстегіжәнepішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру.«бір»,«көп» ұғымдарынажырату білімін кеңейту	II деңгей– «орташа»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салудағы дағдыларын үйретуді жалғастыру</p>	<p>Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыканы тыңдау дағдыларын, музыка жанрларын ажырату білімін кеңейту</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттеріне атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауын дағдыландыру</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)тобы**  
**Баланың Т.А.Ә :Абдуллаев Руфат Аброрович**  
**Баланың жасы: 14.04.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулықсақтау технологиясынқолдана отырыпбалалардыңқимылдық белсенділігін дамыту	Таныс, бұрын үйренген ырғақтыжаттығулардыжәне қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауға қызығушылығынояту	оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанаға,тікнысанаға заттарды лақтыруды үйрету	II деңгей–«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеутілінзаттардыңқасиеті мен сапасын білдіретін сөздерменбайыту.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлепайтуғадағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолданжасағанзаттары туралы айту дағдысын қалыптастыру	II деңгей–«орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Сюжеттікойынміндеттерін пайдаланаотырып,іріжәне ұсақ құрылыс материалдарынанзаттар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері жәнеуақыттыбағдарлаутуралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесебірнешебірдей затты табуды; ұзындығы,ені,биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырудыәріқарай дамыту	III деңгей- «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау,қағазбетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеугеқажеттінегізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Бейнеленген заттарға сәйкестүстердітандау дағдыларын қалыптастыру.	III деңгей- «жоғары»;

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	III деңгей- «жоғары»;
---	--	--	--	-----------------------

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)тобы**  
**БаланыңТ.А.Ә:АбдуллаеваШохнураШухратовна**  
**Баланың жасы: 26.08.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»; <i>Iдеңгей</i> - <i>«төмен»</i> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе-теңдіксақтаудыдамыту: туражолмен,тақтайбойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларынқалыптастыру;	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастырудыжалғастыру	үстелбасындамәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	II деңгей–«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырудағдыларн қалптастыру.	Қарым-қатынас мәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалық талғамға тәрбиелеу	қажеттісөздерменсөз тіркестерінқолдануды жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Пластиналарды тік бағытта жәнекөлденеңорналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларынқалыптастыру.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш,шаршы,дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	Қарама-қарсытәулік бөліктері туралы түсініктерінкеңейтуді жалғастыру	II деңгей–«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы</b>	Сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	.Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттарымен таныстыру	Мүсіндеу тәсілдерін қолданаотырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаменбезендіруге үйрету.	II деңгей–«орташа»;

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру</p>	<p>II деңгей—«орташа»;</p>
--	--	--	--	----------------------------

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**Баланың Т.А.Ә: Абдумажитова Раяна Зоировна**  
**Баланың жасы: 30.04.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы,</i> <i>түзету</i> ) ( <i>маусым-шілде</i> )	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> ( <i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»</i> ); ( <i>II</i> <i>деңгей-</i> <i>«орташа»</i> ); ( <i>I деңгей</i> <i>-</i> <i>«төмен»</i> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамытуды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді және сөйлеу кезінде сөздерге дұрыс екіпін қоя білуді дамыту.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өзбетінше құрауды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беруді жалғастыру.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері және уақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	тең және тең емес заттар тобын салыстыруында дамыту	II деңгей- «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру. Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуын жетілдіру	Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей- «орташа»;

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімін кеңейту	III деңгей- «жоғары»;
---	--	---	--	-----------------------

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**Баланың Т.А.Ә: Абсаматова Амина Азизовна**  
**Баланың жасы: 03.08.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы,</i> <i>түзету</i> ) ( <i>маусым-шілде</i> )	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> ( <i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»; II</i> <i>деңгей-</i> <i>«орташа»; I деңгей</i> <i>-</i> <i>«төмен»</i> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Дербес қимыл әрекеттеріне, денешынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылығына қолдау көрсету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жиһаздар).	Дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды дағдыландыру, алынған ақпарат қасәйкесөзінің ойын білдіруді қалыптастыру	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағыттан солдан оңға қарай оң қолымен орналастырудағдыларын қалыптастыру.	қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын қалыптастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, тең және тең емес заттар тобын салыстырды үйретуді жалғастыру	III деңгей – «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>музыканы тыңдау дағдыларын, сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын берудегі бәлкімнің кеңейту (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттеріне атауға үйрету</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды, табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)тобы**  
**Баланың Т.А.Ә : Абуталиб Салих Азаматұлы**  
**Баланың жасы: 16.09.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы,</i> <i>түзету</i> ) ( <i>маусым-шілде</i> )	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> ( <i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»;II деңгей-</i> <i>«орташа»;Iдеңгей-</i> <i>«төмен»</i> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бағыттыөзгертіп,шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттардыайналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгірудіүйрету	Оңжәнесол қолмен қашықтыққа(2,5-5метр қашықтыққа), көлденең нысанаға (1,5-2метр қашықтыққа ), тік нысанаға заттардылақтырдағдыларын қалыптастыру.	тұрғанорнындақосаякпен, алға қарай жылжып, биіктіктенжәнеұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтабілуінжәнезейінқойып тыңдауын жетілдіру.	Танысертегілерменшағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	затесімдерді үстінде, астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру	II деңгей– «орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуіжоқ"ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгібөлшектері,олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	.Түрлідамытушыойындар арқылы танымдық және зияткерлікдағдылардыдамыту Кеңістікті бағдарлауға қызығушылығынарттыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету, біртекті заттарды топтастырудыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.</p>	<p>музыка аспаптарын, оларда ойнауын әрі қарай жетілдіру</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**Баланың Т.А.Ә:Алиханов Шохислам Адхамович**  
**Баланың жасы: 21.11.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»); II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру, 15-20 см биіктіктен және ұзындыққа 40 см-гесекіруге талпынысын арттыру	қимылды ойындарды қызығушылығын арттыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысауыдағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданыды үйретуді жалғастыру	II деңгей- «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беруді жалғастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. «	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйретуді ебілімін кеңейту	II деңгей- «орташа»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялау, қағазбетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету</p>	<p>оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығушылықпен жасауды дағдыландыру</p>	<p>II деңгей—«орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру</p>	<p>III деңгей—«жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)тобы**  
**БаланыңТ.А.Ә:БалтабаеваОнажонСамандаровна**  
**Баланың жасы: 25.06.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»);II деңгей- «орташа»);Iдеңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапқабір-бірден,шеңберге кішігірімтоптарменжәнетұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігіндамыту.	Заттардыоңжәнесол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),төменненекі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру дағдыларынқалыптастыру	саптабір-бірлеп,шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, допты жоғары-төмен лақтыруды,қағыпалуды үйретуді жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпыбелгілерібойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер,ыдыстар,жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылғансөздітыңдау және түсінуді дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармензаттарды қарастыра отырып, сұрақтарғажауапберуді, оларды жай сөйлемдерменсипаттауды үйрету	II деңгей- «орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды бір қатарға, реті бойынша,бірбағыттасолданоңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстары туралы білімді қалыптастыру	Түрлідамытушыойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту«Көп»,«бір» ұғымдары туралы, геометриялықпішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Кеңістікті	ұстаужәнекөрүтәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеудегі бңлңмңн жетілдіру	II деңгей- «орташа»;

		бағдарлауға қызығушылығын арттыру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	билейтін әуендергесәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын қалыптастыру. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруда және желімдеудегі бұл міндетті ілдіру	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлаудағы дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету	Заттардың айырмашылықтарымен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі мен таныстыруды жалғастыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру	III деңгей – «жоғары»;

**«САРААНАбала-бақшасы»жекемекемесі**  
**ОРТАҢҒЫ«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)ТООЫ**  
**Баланың Т.А.Ә : Захидова Онажон Сухрабовна**  
**Баланың жасы: 17.07.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы,</i> <i>түзету</i> ) (маусым-шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»;Iдеңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылбелсенділігін дамытуменүйлестіружәне дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдіксақтауды дамыту:туражолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерін игнртуді жалғастыру	II деңгей– «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпыбелгілерібойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяккиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзініңкөзқарасынбілдіруге баулу	Кейіпкерге, оқиғаларға өзініңкөзқарасынбілдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушыойындарды, жаттығулардықолдану арқылы сөздік қорды байыту.	III деңгей- «жоғары»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктеріндамыту. Құрылыс материалының негізгібөлшектері,олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	жаңаны тануға , заттарды қызығып,қуаныпзерттеуге үйрету. біртекті заттарды топтастырады жәнеолардыңбіреуінбөліп көрсетуге дағдыландыру	II деңгей–«орташа»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беруді жалғастыру.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды жетілдіру</p>	<p>III деңгей – «жоғары»;</p>

**«САРААНАбала-бақшасы»жекемекемесі**  
**ОРТАҢҒЫ«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)Тобы**  
**Баланың Т.А.Ә :Ибрагимов Хурсанд Дилшодович**  
**Баланың жасы: 30.09.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»;I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтаудыдамыту,өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқыдағдыларын қалыптастыру	Еденге қойылған тақтай бойымен,арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу дағдыларын және жылдамдықтыдамыту	қолұстасып,жартылайотырып, заттарды айналып жүруін, жүруде тепе- теңдікті сақтауын үйрету	II деңгей– «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерге, оқиғаларға өзініңкөзқарасынбілдіруге баулу	Кейіпкерге,оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге баулу	қажеттісөздерменсөз тіркестерін қолданудыдамыту	II деңгей– «орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарытуралы түсініктерін дамыту.Өртүрлітүстегі және пішіндегі бөлшектерденқарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері жәнеуақыттыбағдарлаутуралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттардықызығып,қуанып зерттеуді дамыту	II деңгей– «орташа»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>құрастырылатын құрылысты қарапайымсыз баларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру билейтін әуендергесәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;</p>	<p>Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p>	<p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністерімен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>III деңгей – «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**Баланың Т.А.Ә:Кадиров Дилбек Самандарович**  
**Баланың жасы: 09.04.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»); II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірқырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру дағдыларын дамыту	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді әрі қарай жетілдіру	II деңгей- «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өз жәнесөзүй қастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойына йтуды дағдыландыру	II деңгей- «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін, өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтауды әрі қарай жетілдіру. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін қалыптастыру	II деңгей- «орташа»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға аянталандыру.</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету .</p>	<p>заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді; бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды дамыту</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттеріне атауға үйрету</p>	<p>Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды; тұратын қаласы мен аумағы туралы, Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**БаланыңТ.А.Ә:МубашировХасанЗафарович**  
**Баланың жасы: 01.05.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»;Iдеңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдықбелсенділігін дамыту	Лақтыру, тастау, қағып алу дағдыларынқалыптастыруды жалғастыру	Жаттығулардызаттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	II деңгей– «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Затесімдердіүстінде, астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Суреттерді,заттардықарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру	күнделікті жиі қолданылатынсөздердің мәнін түсінуге және олардыауызекісөйлеуде өзбетіншедұрыс қолдануғаүйрету	II деңгей– «орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Қарама-қарсы тәулік бөліктеріжәнеуақытты бағдарлау туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру Заттардың санынажыратуғаүйрету:	көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттардытоптастыружәнеолардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттытабу,«қанша?нешеш?»сұрағына жауап беру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	III деңгей- «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қазақ және басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаңа тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық дыбыстарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру</p>	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйретуді жалғастыру</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету</p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**Баланың Т.А.Ә: Мубаширова Зухра Зафаровна**  
**Баланың жасы: 01.05.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы,</i> <i>түзету</i> ) (маусым-шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру	II деңгей-«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ертегілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануда дағдыларын дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту	III деңгей-«жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Уақытты бағдарлау дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйретуді жалғастыру..	Түрлі дамытушы ойындар арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	II деңгей-«орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.	Ойлау бойынша дербес сурет салу дағдыларын дамыту.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді үйрету	II деңгей-«орташа»;

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	III деңгей-«жоғары»;
---	---	---	---	----------------------

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**БаланыңТ.А.Ә:МуназзироваЗайнапДавлатовна**  
**Баланың жасы: 02.12.2019**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(қазан - желтоқсан)</i>	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(ақпан - сәуір)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар <i>(дамытушы,түзету)</i> <i>(маусым- шілде)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <i>(III деңгей-</i> <i>«жоғары»;</i> <i>II деңгей-</i> <i>«орташа»;</i> <i>Iдеңгей-</i> <i>«төмен»)</i>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Белгілібіртапсырмалардыорындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша",заттардыайналыпөтіп, алаңның бір жағынан екінші жағынажәне т.с.с. жүгіру;	Сапқабір-бірден,шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).	жүруде тепе-теңдікті сақтауындағдыландыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігінүйрету.үстел басында мәдениетті тамақтанудағдыларын жетілдіру	II деңгей– «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерді,заттардықарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырыпсөйлеудағдыларын қалыптастыру	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқынберембілуге, интонациясынқабылдауға дағдыландыру.	таныс ертегілер мен шағыншығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуді, мазмұнын өз бетінше қайталапайтудыүйрету	II деңгей– «орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктеріндамыту. Табиғаттыңсипаттықмаусымдық өзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлау дағдыларын дамыту, нақтылау.	жаңаны тануға ұмтылуды,заттарды қызығып, қуанып зерттеудідағдыландыру. біртекті заттарды топтастыруды және олардыңбіреуінбөліп көрсетуді жетілдіру	II деңгей– «орташа»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдаудағы дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін қалыптастыру.</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданудағы білімін арттыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**Баланың Т.А.Ә: Нарзуллаев Акбар Ахмадович**  
**Баланың жасы: 06.07.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»); II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Спорттық жаттығуларды орндау дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын ояту.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды; бірлескен қимылды ойындарға қатысудағысын жетілдіру	II деңгей—«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Танысертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру	II деңгей—«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуде дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салуда дағдыларын үйретуді жалғастыру</p>	<p>сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын арттыру; мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттеріне атауға үйрету</p>	<p>Түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p>	<p>топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**Баланың Т.А.Ә: Нарзуллаева Адина Максадовна**  
**Баланың жасы: 20.03.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(қазан - желтоқсан)</i>	<b>АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы, түзету)</i> <i>(ақпан - сәуір)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар <i>(дамытушы,</i> <i>түзету)</i> <i>(маусым-шілде)</i>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <i>(III деңгей-</i> <i>«жоғары»); II</i> <i>деңгей –</i> <i>«орташа»); I</i> <i>деңгей -</i> <i>«төмен»)</i>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Көзбен бағдарлай отырып, ауызшанұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау дағдыларын дамыту.	Қимыл белсенділігін, дотарды қағып алудағы дағдыларын дамыту және жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруын, сапта өз орнын табуындағдыландыру	III деңгей- «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру	II деңгей- «орташа»;

<p><b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықпалды жетілдіру</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.</p>	<p>Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға Жапсыру, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін үйрету</p>	<p>музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды үйрету</p>	<p>II деңгей- «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту</p>	<p>Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойындатуындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>	<p>топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық қаржыларын сақтауды қалыптастыру</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**Баланың Т.А.Ә:ОлимжановБилолУлугбекович**  
**Баланың жасы: 15.03.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУнәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей-«жоғары»);II деңгей-«орташа»);Iдеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылбелсенділігіндамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Тепе-теңдіксақтаудыдамыту: тура жолмен, тақтайбойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдіктісақтаудағдыларын қалыптастыру;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттардылақтыруды, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру	III деңгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативті к дағдылары</b>	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру;	Кейіпкерлердіойнағандамінез-кұлқын бере білуге, интонациясынқабылдауға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, тақпақтарды, өлеңдердімәнерлепжатқа айтуды үйрету	II деңгей-«орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бірбағыттасолдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстарытуралыбілімді қалыптастыру	Тәулікбөліктерінтанужәнеатау дағдыларын қалыптастыру. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	ұстаужәнекөрутәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	III деңгей-«жоғары»;

		таныстыруды жалғастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдаудағыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (күмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен) салудағыларын үйретуді жалғастыру	заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді әрі қарай жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйретуді жалғастыру.	III деңгей – «жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)тобы**  
**БаланыңТ.А.Ә:ПахритдиноваАминаЖавлановна**  
**Баланың жасы: 04.08.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы,</i> <i>түзету</i> ) (маусым-шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»; <b>II</b> деңгей– «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулықсақтаутехнологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Лақтыру,тастау,қағып алу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	доптыжоғары-төмен лақтыруды,қағыпалуды,оң және сол қолмен қашықтыққа,көлденең нысанаға,тікнысанаға заттарды лақтыруды жетілідру	II деңгей– «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеутілінзаттардыңқасиетімен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру; Ертегілердің мазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.Ауызекі сөйлеуін және сөздік қорын дамытушы ойындарарқылыдамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауынжетілдіру.сюжетті эмоционалды қабылдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету	III деңгей- «жоғары»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктеріндамыту.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту.Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларынқалыптастыру.	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Кеңістікті жәнеуақыттыбағдарлау дағдыларындамыту, нақтылау.	қоршағанортаданбірнемесе бірнеше бірдей затты табуды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды,теңжәне тең емес заттар тобын салыстырудағы білімін кеңейту	II деңгей–«орташа»;

	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға ынталандыру.	Халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу дағдыларын дамыту. Жалпы композиция құрастыруға үйретуді жалғастыру.	заттарды мүсіндеуге қызықтыру, мүсіндейтін затты зерттеуді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру	II деңгей—«орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	.Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, туған өлкесіне, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды дағдыландыру	III деңгей-«жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**БаланыңТ.А.Ә:ТурсунбаеваМухлисаАкмаловна**  
**Баланың жасы: 19.02.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»;II деңгей– «орташа»;Iдеңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапқабір-бірден, шеңберге кішігірім топтармен және тұтас топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру Қимылдық белсенділігін дамыту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метрқашықтық), төменненекі қолменкөлдененңысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)доптыкеуде тұсынанлақтырудағдыларын қалыптастыру	күнделікті гигиеналық дағдылардысақтауқажеттігін, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерін кеңейту	II деңгей– «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпыбелгілерібойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіруге баулу	Ауызекісөйлеуінжәнесөздік қорын дамытушы ойындар арқылы дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, дауыстыжәнекейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, сөздердіжіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырудыжетілдіру	III деңгей- «жоғары»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бірбағыттасолдан оңға қарай оң қолымен орналастырудағдыларын қалыптастыру.	Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуғаүйрету.«Көп», «бір»ұғымдарытуралы, геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды	қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдейзаттытабуды, біртекті заттарды топтастырудыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру	II деңгей–«орташа»;

		жалғастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдысын, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуін жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттеріне атауға үйрету	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу	Дербестікке дағдыландыру: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	III деңгей – «жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)тобы**  
**БаланыңТ.А.Ә:РамаджановаАзизаСобиржановна**  
**Баланың жасы: 01.02.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (маусым- шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»);II деңгей- «орташа»);Iдеңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылбелсенділігіндамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын,салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғарыкөтеріпжүруді; қол ұстасып, жартылай отырып, заттардыайналып жүруді; жүрудетепе-теңдіктісақтауды әрі қарай жетілдіру	II деңгей—«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілердіңмазмұнын түсіну, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау дағдыларын қалыптастыру	Ересектерменәңгімелесу кезінде берілген сұрақтардытыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру	. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншаалдыменсұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігіненқайталапайтуға баулу	II деңгей—«орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір дебіреуіжоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағыт тасолдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат	Тәулік бөліктерін тану және атаудағдыларын қалыптастыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дағдыландыру	II деңгей—«орташа»;

	кұбылыстары туралы білімді қалыптастыру			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі дағдыларын қалыптастыру.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмдасау сақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальт татүрлі-түсті борлармен) салу дағдыларын үйретуді жалғастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	II деңгей—«орташа»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту	Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық қеріжелерін сақтауын дағдыландыру	II деңгей—«орташа»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**БаланыңТ.А.Ә:ТажибаеваМуслимаШералиевна**  
**Баланың жасы: 16.07.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы,</i> <i>түзету</i> ) ( <i>маусым-шілде</i> )	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> ( <i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»;</i> <i>II деңгей-</i> <i>«орташа»;</i> <i>Iдеңгей-</i> <i>«төмен»</i> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзіқызметкөрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгертуді жалғастыру Бірлескенқимылдыойындарға қызығушылықтарын ояту.	үстелбасындамәдениетті тамақтану дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру	II деңгей—«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзжәнесөзұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа,назар аударуға тәрбиелеу. Артикуляциялықаппаратты дамыту	Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге(жерге)соғу,қағыпалуды үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынтақойыптындайдыжәне түсінеді;алынғанақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысынжетілдіру	II деңгей—«орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалының негізгібөлшектері,олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру. Табиғаттың сипаттық маусымдықөзгерістерін анықтау дағдыларын жетілдіру	Екі затты белгілі өлшемі бойыншасалыстырғанда,өлшемін ескеруге баулу. Кеңістікті бағдарлаутуралытүсініктерін кеңейтуді жалғастыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін,өзінеқатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру	III деңгей- «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.Мүсіндеу тәсілдерінқолданаотырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаменбезендіруге үйрету.</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер,цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратабілуге үйрету.</p>	<p>музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерліжәнеэмоционалды жеткізудегібілімінкеңейту</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерінатауғаүйрету</p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістіктебағдарлаудағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарынадеген қызығушылығынтәрбиелеу</p>	<p>кейбіркөгөністермен жемістерді дәмінен ажыратудыжәнеатауды жетілдіру. табиғат бұрышынмекендеушілерді бақылауды дағдыландыру</p>	<p>ІІІ деңгей- «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)тобы**  
**БаланыңТ.А.Ә:ХадамхановаСевинчИсламиддиновна Баланың**  
**жасы: 30.06.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегішаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы,</i> <i>түзету</i> ) ( <i>маусым-шілде</i> )	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> ( <i>III деңгей-</i> <i>«жоғары»</i> );( <i>II деңгей-</i> <i>«орташа»</i> );( <i>I деңгей-</i> <i>«төмен»</i> )
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң жәнесолқолментікнысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықталақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін: өрмелеу және тепе-теңдік сақтаудыдамыту, өз-өзіне қызметкөрсетудіңбастапқы дағдыларын қалыптастыру	Дербесқимыләрекеттеріне, дене шынықтыру жабдықтарыменқұралдарын пайдалануқызығушылығына қолдау көрсету	II деңгей—«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты түрлісұрақтарғатолықжауап беруге үйретуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеуді жәнесөйлеукезіндесөздерге дұрыс екпін қоя білуді дамыту.	Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқынберебілуге, интонациясынқабылдауға үйрету	II деңгей—«орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуіжоқ"ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Құрылыс материалының негізгібөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру.	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралытүсініктеріндамытуды жалғастыру.	Кеңістіктіжәнеуақытты бағдарлауға үйретуді жалғастру.	III деңгей- «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композициялау, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым желілермен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>III деңгей- «жоғары»;</p>

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы «НИХОЛ» (3 жастағы балалар) тобы**  
**Баланың Т.А.Ә.Эрматова Интизор Хусановна**  
**Баланың жасы: 24.05.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (қазан - желтоқсан)	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы, түзету</i> ) (ақпан - сәуір)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> <b>БАҚЫЛАУ</b> нәтижесіндегі шаралар ( <i>дамытушы,</i> <i>түзету</i> ) (маусым-шілде)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> (III деңгей- «жоғары»);II деңгей– «орташа»;Iдеңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтаудағдыларын қалыптастыру;	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту	Өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі зорнынтабу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей–«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жиһаздар). Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру	II деңгей–«орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бірдебіреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау, тәуліктің қарама- қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыру және таңдау дағдыларын	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. Жазмезгілінің кейбір	III деңгей- «жоғары»;

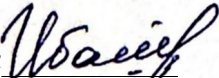
	дамыту.	қалыптастыру.	сипаттық ерекшеліктері жайлыбілімдіжетілдіру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қарапайым сюжеттік композициялау, қағазбетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Таяқпенқұмға, бормен асфальтқа сурет салу дағдыларынжетілдіру. Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру.	Өзойынанмүсінқұрау. Ересектіңкөмегімен шығармашылықойлауды дамыту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерінатауғаүйрету	Түрлі заттардың атауларын сөйлегендебелсендіқолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктердімеңгерту.	Ересектердің еңбегін бақылаунегізіндеойын әрекетінеынталандыру	ІІІ деңгей- «жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**  
**Ортаңғы«НИХОЛ»(3жастағыбалалар)тобы**  
**Баланың Т.А.Ә : Юнусметова Мубина**  
**Баланың жасы: 24.01.2020**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>БАСТАПҚЫБАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>АРАЛЫҚБАҚЫЛАУ нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУнәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей-«жоғары»;II деңгей-«орташа»;Iдеңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тепе-теңдіксақтаудыдамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқанбойыменжүрукезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру және тұрған орнынан ұзындыққа40сантиметр қашықтыққасекіругеүйрету	үстелбасындамәдениетті тамақтану дағдыларын, салауаттыөмірсалтытуралы түсініктерін кеңейту	IIIдеңгей—«орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтабілуінжәнезейінқойып тыңдауын жетілдіру.Дидактикалықжәне дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылысөздікқорынбайыту.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтармензаттарды қарастыра отырып, сұрақтарғажауапберуді, оларды жай сөйлемдерменсипаттауды қалыптастыру	II деңгей—«орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Шама. Шама бойынша заттардыңәртүрліболатыны туралы түсінік беруді жалғастыру . Пластиналарды тік бағытта жәнекөлденеңорналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.Тіріжәнеөлі	Екізаттыбелгіліөлшемі бойынша салыстырғанда,өлшемін ескеругебаулу.Қарама-қарсы тәулік бөліктері туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру	біртектізаттарды топтастырудыжәнеолардың біреуін бөліп көрсетуді; қоршағанортаданбірнемесе бірнеше бірдей затты табуды;екізаттыбелгілі өлшемі бойыншасалыстырудыәрі қарай дамыту	III деңгей- «жоғары»;

	табиғатқұбылыстары туралы білімді қалыптастыру			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге үйрету.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуін дамыту	III деңгей- «жоғары»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Жануарлармен құстарға күтім жасауға баулу.	Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»;

Дайындаған

Тәрбиешілер: Ибашова Дилафруз Акимжановна 

Вапаева Гулхае Алимжановна 

Музыка жетекшісі: Асенов Кахраман Асанович 

Тексерген

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна 